

En d'autres termes nous devons - et seule à l'heure la J.C.R. en est capable - nous donner les moyens de combiner l'agitation de masse avec la propagande révolutionnaire.

2) "Leçons" à tirer de ce bilan

a- Faut-il insister sur la nécessité et l'intérêt primordial d'approfondir ce que peut être le programme J.C.R. : dans ce sens, l'on ne saurait trop exhorter les camarades à participer au stage de juillet prochain qui leur permettra en outre de confronter leurs expériences avec celle des autres secteurs de l'organisation. Mais dans la mesure où nous avons aussi insisté sur les problèmes posés par l'intervention de masse, et que la nature et l'intérêt de celle-ci ne peuvent le plus souvent être appréciés que sur le seul plan local et non en termes généraux, il ne faudrait pas qu'il attendent de ce stage national la résolution de tous les problèmes. Le principe d'un "pré-stage" local largement axé sur l'intervention dans la région de Seine-Occident (campus, C.E.T., comités Viet-Nam) a été adopté au cours de l'A.G. de notre secteur et sera concrétisé après les examens aux environs du 15 juin.

b- Soulignons la similitude des problèmes posés à nous dans nos divers secteurs d'intervention: annoncer un mot d'ordre correct, une revendication adéquate permettant de mobiliser les masses, trouver les conditions favorables - moment, "public", etc... - pour développer les thèses et le programme de l'organisation d'avant-garde. En particulier ne pas faire du problème étudiant jamais empoisonné par l'U.M.S.F. un problème à part, qualitativement différent des autres - l'un des problèmes essentiels est par exemple de savoir si oui ou non la J.C.R. soutient telle revendication du milieu étudiant (probablement avancée par l'U.M.S.F.), et si, et tant que telle, elle en avance une autre.

c- Un effort doit être envisagé dès à présent par les camarades en matière de: - culture politique: lectures pendant les vacances
- compréhension politique: s'efforcer de déterminer clairement non seulement quelles sont les questions posées et les réponses possibles, mais aussi (nous nous sommes consacré à cela en 1970-71, ceci cette année) considérer que ce n'est pas