

En mai 68, les CAL ont démontré l'absurdité pédagogique du bac d'abord, sa signification politique ensuite. Ils ont bloqué l'appareil. Depuis, les conseils de gestion créés par Faure ont "récupéré" le mouvement lycéen et ont imposé leurs conceptions de l'éducation. Et les associations de parents d'élèves, les profs réacs et l'administration de brailler à l'anarchie contre toute tentative de poser vraiment les problèmes réels; "A l'anarchie ! au chaos", etc...

Face à la collusion de la bourgeoisie et de la réaction fasciste des CDR, UJP et autres SAC, contre l'écœurement des lycéens, contre la répression sexuelle et familiale, nous nous regrouperons pour briser le hochon de Potache qu'est le bac, nous détruirons l'appareil d'éducation bourgeois !

=====

A BAS LA REPRESSION ECONOMIQUE,
SOCIALE et CULTURELLE !

ORGANISONS LA RIPOSTE !

=====

TEHECOSLOVAQUIE : AU-DELA DE DUBCEK

Le récent départ de Dubcek de la tête du parti communiste tchécoslovaque a fourni à la presse bourgeoise l'occasion de belles envolées lyriques sur le destin de cet homme "promoteur du socialisme à visage humain".

Certes, nous ne nions pas le courage dont Dubcek a fait preuve face aux pressions des agresseurs soviétiques, notamment durant sa détention en U.R.S.S.. Mais cette réaction de sympathie ne doit pas se substituer à l'analyse des problèmes politiques fondamentaux.

1. La nature profonde du régime tchécoslovaque

Comme les autres Etats ouvriers d'Europe orientale, la Tchéco est organisée sur le modèle stalinien caractérisé par un processus de dégénérescence bureaucratique: à partir de la nécessité de la création d'un appareil de gestion politique; l'activité de cet appareil devient un but en soi; par souci de préserver les acquis: apparition d'une mentalité conservatrice; pour assurer le recrutement d'une administration indispensable: privilèges matériels accordés aux bureaucrates. La bureaucratie s'appuie en outre sur un système policier fort pour empêcher toute tentative de remise en cause du régime. Sur le plan économique, l'exigence d'un développement rapide de la production, afin d'assurer le plein épanouissement du socialisme, oblige l'Etat à prendre des mesures très strictes dans le domaine de l'organisation du travail. Face à cette rigidité bureaucratique, une fraction de dirigeants -dont Dubcek- a senti la nécessité d'une "libéralisation".

2. Réforme ou révolution ?

En même temps on notait une prise de conscience politique des masses -entre autre à partir de la contestation étudiante.

Dubcek a fort opportunément profité de ce mouvement, pour se débarrasser de Novotny. Mais lui, Dubcek, ne voulait que réformer l'appareil bureaucratique pour sauvegarder un pouvoir en difficulté.

Si donc les Russes sont intervenus, ce n'est pas contre Dubcek et sa politique en tant que telle, mais contre tous ceux qui, en Tchécoslovaquie, dénonçaient le pouvoir bureaucratique et policier et demandaient l'instauration d'une véritable démocratie