

- Education Nationale - devrait se développer selon deux axes bien précis :

1. le premier, le plus important : soutien aux luttes ouvrières, interventions politiques, Indochine, propagande socialiste (trotskyste) ;

2. réaliser un travail de branche à l'Education Nationale, enseignants, personnel, techniciens, lequel travail intégrerait de façon spécifique les thèmes ci-dessus exposés.

Le secteur étudiant a montré sa faiblesse politique pendant la grève du Joint Français. D'autre part, les scandales de la bourgeoisie ne doivent plus rester des faits divers : on peut utiliser largement le réservoir que constituent les facs pour multiplier les interventions sur la voie publique, manifs, meetings, collages, etc. Nous devons animer prioritairement dans les facs des comités FSI, susceptibles de produire du matériel FSI en s'appuyant sur les diverses disciplines étudiées : Ecologie, Médecine, Electronique, Histoire, etc.

Ensuite, il nous faut réinsérer le milieu étudiant dans un travail de branche, type E.N., relativiser les luttes sur les décrets, par exemple, privilégier les problèmes de répression dans l'enseignement, les grèves du personnel, etc. ; il faut systématiquement rechercher l'unité personnel-étudiants-enseignants, pour toute lutte, à tout propos ; plus insister sur le devenir social de l'étudiant, lié à la sélection. Si nous établissons ce type de rapport, il nous sera d'autant plus facile de nous appuyer sur les diverses mobilisations dans les batailles syndicales.

Pour remplir ces tâches, nous n'avons point besoin d'un sigle fantôme pour une organisation-croupion : ce n'est pas parce que nous disposons d'un sigle (crédible pour qui ?) que nous sommes obligés de le conserver, même vis-à-vis de l'AJS. L'outil dont nous avons besoin, c'est une fraction trotskyste appuyé sur des Comités Rouges agitateurs.

Conclusion : une fraction, une fédération des Comités Rouges

Une fraction : centralisée au niveau de toute l'E.N. Bien que votée au dernier Congrès, l'existence d'une commission en reste problématique. A une politique globale du pouvoir, les révolutionnaires doivent opposer des réponses globales. Au sein des différents secteurs (personnel, étudiants, profs) de l'E.N., élire des responsables pour animer :

- * le travail FSI
- * la propagande socialiste et E.N.
- * les luttes ouvrières.

Une commission E.N. éditerait le matériel, planifierait les interventions et les campagnes E.N. nationales, repercuterait les campagnes de l'organisation.

Des Comités Rouges : les « anti-chambres » de la Ligue ne doivent pas demeurer des salons où l'on cause : il faut offrir autre chose que le travail d'une hypothétique fraction dans les CL. Il faut en faire une force orga-

nisée sur laquelle la Ligue puisse s'appuyer solidement. Dans beaucoup de cas, les CR sont les laissés pour compte des cellules qui souvent, s'en occupent fort mal. Nous pensons donc qu'une fédération des Comités Rouges étudiants est souhaitable : elle ne disposerait pas d'une direction élue, ne serait pas un « front de masse » autonome par rapport à la Ligue. Elle réunirait des conférences, des Assises pour préparer les campagnes politiques de la Ligue, le matériel serait édité par la Ligue. Cette centralisation des CR permettrait d'unifier leur travail, accélérer la politisation, mieux insérer leur travail dans celui de la Ligue : en un mot : associer les apprentis révolutionnaires des CT au travail d'élaboration politique de la Ligue. On pourrait ainsi transformer les relations de copinage (par exemple) de certaines facs (on glande entre copains...) et réinvestir le terrain souvent déserté (cours et TD). Les CR seraient ainsi associés à la lutte idéologique, aideraient à l'impulsion de contre-cours, cercles, publications diverses. Cette perspective, certes, n'encadrerait pas les masses qui ne se reconnaissent ni dans... ni dans... Mais l'audience de la Ligue serait renforcée, ainsi que la bataille sur le front interne. Par conséquent :

- redéfinir nos priorités : construction du FSI, soutien aux luttes ouvrières, agitation socialiste ;
- abandon de la FNCL, construction de la FCR étudiante, de la fraction E.N. ;
- réaliser l'unité étudiants-enseignants-personnel : voilà nos tâches pour l'année 1972-73.

Léo, Simbad, Richard. Le 22/ 9/72