

Mais cette revendication a un rôle éducatif en ce qu'elle montre que l'Etat capitaliste n'est pas l'expression de la collectivité, mais qu'il n'est que la domination d'une minorité qui détermine la part qui revient aux besoins collectifs.

d) *développement du droit à la santé pour tous par, dans l'immédiat :*

- l'extension de la Sécurité Sociale à tous les travailleurs ;
- la diminution du ticket modérateur et sa suppression pour tous frais dépassant une certaine somme et pour toute hospitalisation ;

- le remboursement de tout soin médical préventif ;

- le développement d'un enseignement sanitaire (télévision, publicité...) permettant à bref délai la réalisation de la Santé Gratuite pour tous tout en sachant que même la société de transition ne pourra effacer la hiérarchie sociale dans la consommation de Santé que progressivement avec le développement de la prévention et de l'éducation médicale.

Ces deux dernières revendications (c) et (d) dénaturées et intégrées ne pourraient qu'exaspérer la contradiction entre le développement du capitalisme sanitaire et capitalisme non sanitaire, dévoilant ainsi de façon aiguë l'incohérence du système capitaliste et l'intolérable présence du profit en santé.

II. UNE SEULE FORMATION POUR LES MEDECINS PRATICIENS

— Ceci ne veut pas dire que tous les médecins auront les mêmes connaissances, les mêmes fonctions, spectre d'une médecine uniformément médiocre...

— Cela veut dire la possibilité pour chaque praticien d'accéder à des fonctions hospitalières ou de recherche ou d'enseignement voire de gestion à n'importe quel moment de sa carrière en fonction du seul critère de qualification reconnue.

— Pour que cela ne soit pas qu'un vœu pieux, il faut donner un contenu à cette revendication :

a) *abolition des concours hospitaliers* et c'est dans ce cadre que doit être inclus l'internat pour tous, revendication immédiate.

Cette revendication signifie le refus de la sélection réalisée selon les intérêts capitalistes.

b) *conditions de travail* permettant au praticien « de ville » de participer à un véritable enseignement post-universitaire, permettant son intégration plus ou moins longue dans une équipe hospitalière. Cette revendication, qui suppose la disposition de 3 à 4 heures par jour par le médecin est indissociable de la suivante.

c) *formation d'un nombre de médecins indépendant de l'importance des crédits*

— en tenant compte qu'un médecin, dans l'intérêt des malades eux-mêmes, ne devrait pas soigner plus d'une dizaine de malades par jour (et c'est seulement ainsi que le slogan actuel des mé-