

# de fontanet à haby

Le praticien Haby, "à l'esprit ouvert" et à la peau neuve a remplacé un Fontanet trop entêté dans son projet et que les mobilisations de la jeunesse ont renvoyé au vestiaire. Un nouveau ministre pour régler les vieux problèmes d'une Ecole "Inadaptée" à tous égards pour la bourgeoisie...

## VIEUX PROBLEMES... VIEILLES METHODES...

Avec l'arrivée du gaullisme, l'ouverture massive du secondaire long et de l'Université devait répondre aux besoins de la restructuration industrielle et du développement technologique. Mais la vieille institution scolaire, entièrement centralisée et nourrie de la tradition libérale bourgeoise, a montré toutes les réticences à se plier aux notions de rentabilité et d'efficacité du patronat de choc et à se transformer en un système de formation souplesment adapté aux exigences du grand capital. Devant l'engagement des lycées et des facs, les axes de toutes les réformes entreprises depuis dix ans sont les mêmes :

- compression budgétaire : mesures de rentabilisation au niveau du personnel de l'E.N., développement de l'auxiliarat (voir encore tout récemment le rapport Baecque sur le personnel du supérieur. Le Monde du 3 octobre)...

- abaissement de l'âge de la scolarité obligatoire (que la Loi de 59 avait élevé à 16 ans) avec le développement des filières du technique : le fleuron d'une telle orientation sera la Loi Royer qui permet d'envoyer les élèves à la production dès 14 ans (sous couvert d'"apprentissage"...)

- lutte contre l'autonomie de l'Ecole en l'insérant de plus en plus

directement dans le système de production et en instaurant un contrôle direct du patronat sur des secteurs entiers de la production : mise en place des Centres de Formation pour Adultes, des universités-modèles (Clermont, Aix-Marseille, Lyon III...), développement de la Formation Permanente. (projet qui présente le plus de souplesse pour le patronat)...

## LE "LIBERALISME" A L'OEUVRE.

### - HABY PRONE LA SELECTION "NATURELLE"...

Ce sont bien entendu les mêmes qui étaient présents dans la réforme Fontanet et que l'on retrouve aujourd'hui dans le projet Haby. Fontanet présentait ouvertement son plan détaillé et engageait une bataille rangée, qui s'est mal terminée pour lui. Haby, lui, avance de côté, il n'engage pas la bataille frontale. Dans la lignée du "libéralisme" bon teint qui est de rigueur dans le camp de la "nouvelle majorité", il s'appuie sur ce qui existe déjà pour tenter de faire avaler la couleuvre. Ce qui existe déjà : ce sont les phénomènes d'auto-régulation qui se sont mis en place, bien que tout à fait imparfaitement, dans une Ecole engorgée et en crise : c'est-à-dire des paliers d'abandon "naturels" tout au long de la scolarité. Et le projet veut insister avant tout sur le caractère "libre" et "naturel", et non autoritaire de cette sélection. En renforçant ces paliers, jusqu'ici insuffisants pour atténuer les contradictions de l'Ecole, Haby tente de passer par la fenêtre là où Fontanet a été mis dehors par la grande porte !...

- en 5ème, les élèves en situation d'"échec scolaire" sont poussés à entrer dans la production (en particulier par les parents pour des raisons économiques) et la Loi Royer leur "permettra" de quitter l'Ecole pour l'atelier.