

nalisme noir et les moyens auxquels la classe capitaliste aura recours pour s'opposer à la lutte afro-américaine pour la libération.

Comme ses origines le montrent, le mot d'ordre « pour une université rouge ! » est applicable d'une manière semblable aux luttes des étudiants dans le bloc soviétique. Les universités dans les Etats ouvriers ont agi comme centre premier de l'expression des doléances de la population contre les régimes bureaucratiques. Dans leurs luttes récentes, les étudiants polonais, yougoslaves et tchèques ont avancé des revendications concrètes provenant non seulement de leurs problèmes particuliers mais aussi de ceux qui concernent la totalité de la classe ouvrière et de ses alliés. Les principales d'entre elles étaient l'appel à la liberté politique, au contrôle ouvrier sur la production et la fin des inégalités sociales.

Dans les pays coloniaux et semi-coloniaux, le concept « d'université rouge » pourrait être lié aisément aux traditions radicales et aux luttes pour établir ou préserver l'autonomie de l'université. Là les étudiants jouent maintenant un rôle, comme ils ont souvent fait dans le passé, de toute première importance dans la lutte pour les objectifs révolutionnaires. Ils ont entrepris des actions qui les ont vite amenés en conflit avec les régimes anti-démocratiques, et qui ont rapidement soulevé des questions sortant du cadre universitaire et menant à la mobilisation du soutien populaire parmi les ouvriers, les paysans et d'autres secteurs opprimés de la population.

Les batailles engagées par les étudiants radicalisés du Mexique, du Brésil, de Bolivie, du Pakistan, d'Égypte, et de nombreux autres pays semblables montrent combien ce modèle est universel.

IV

UN PROGRAMME DE REVENDICATIONS TRANSITOIRES ET DEMOCRATIQUES

Les universités et lycées sont très importants du fait de la taille des forces engagées, de leur disposition combative, des luttes réelles qu'elles ont elles-mêmes engagées, de leur localisation dans les grandes villes où les plus grandes forces révolutionnaires potentielles sont regroupées, et de leur détermination à inclure des questions allant loin au-delà des problèmes immédiats des campus. En addition à tout ceci, l'expérience a montré à plusieurs reprises à quel point les universités et les lycées étaient précieux comme terrain d'épreuve pour l'éducation et le développement des premiers contingents de jeunes radicalisés et comme source de recrutement pour le parti révolutionnaire.

Un exemple impressionnant des possibilités offertes par une politique correcte est fourni par la campagne internationale de soutien à la lutte contre l'impérialisme américain du Front National de Libération du Sud-Vietnam, qui fut organisée par les militants étudiants dans de nombreux pays clés. Pour lancer la campagne de solidarité, des liaisons internationales dans les cercles universitaires furent utilisées. Par l'agitation et les actions sur cette question cruciale, des centaines de milliers d'étudiants furent politisés et radicalisés. Les tentatives pour organiser des manifestations d'un grand nombre d'étudiants pour le soutien à la révolution vietnamienne posèrent fréquemment le droit des étudiants à utiliser l'université et ses commodités au grand dam des autorités, des heurts s'ensuivant. Les questions politiques furent ainsi portées au grand jour sous une forme aiguë. Ces confrontations à leur tour mobilisèrent plus d'étudiants pour la défense de leurs droits démocratiques et intensifièrent ultérieurement la lutte.

La validité de l'approche politique esquissée dans le document de fondation du mouvement trotskyste mondial, *L'agonie du capitalisme et les tâches de la Quatrième Internationale*, a reçu une confirmation éclatante par les luttes des étudiants. Ce qui est maintenant nécessaire, c'est appliquer cette approche d'une manière mieux planifiée et plus complète en élaborant une série de revendications démocratiques et transitoires pour leur application dans ce cadre comme il se présente aujourd'hui.

Procédant de l'état de développement actuel et du niveau de conscience des