

étudiants, ces revendications devront exprimer leurs besoins et griefs les plus urgents, les orientant dans la voie la plus efficace contre les institutions et les autorités qui ont été sous le feu des étudiants eux-mêmes. En les mobilisant autour de tels mots d'ordre, les jeunes militants peuvent être amenés à comprendre la validité du programme de transition dans sa totalité et devenir conscients de la nécessité d'un changement fondamental du système tout entier.

L'objectif est de lier les luttes étudiantes aux luttes des travailleurs et des minorités nationales à leur degré de développement actuel et d'orienter ces luttes dans le sens de la conquête du pouvoir d'État, amenant dans le combat toutes les forces opposées aux régimes capitalistes et bureaucratiques.

A cause de la décadence du système capitaliste et de l'érosion des conquêtes démocratiques, datant dans certains cas de près de deux siècles, de nombreuses luttes étudiantes commencent aujourd'hui sur les questions les plus élémentaires comme le droit à la liberté de parole. Cependant, elles tendent à se développer au-delà de ce niveau assez rapidement, sortant des campus, dépassant les cadres des libertés démocratiques telles qu'elles furent conçues dans les périodes les plus révolutionnaires du capitalisme ascendant, atteignant le domaine économique et soulevant des problèmes qui ne peuvent être réellement résolus que dans un système socialiste. Une compréhension claire de cette progression logique rend possible de mettre en avant une série conséquente de mots d'ordre s'imbriquant et qui peuvent aisément s'ajuster à des situations particulières. Avant tout, elle facilite la reconnaissance de mots d'ordre adéquats de ce type issu de la base au cours des luttes comme c'est le cas du mot d'ordre « pour une université rouge ».

Une revendication combinée pour un enseignement gratuit et pour un niveau de vie décent — auquel chacun a un droit démocratique mais qui ne peut être assuré que dans une société socialiste qui a surmonté les limites du système capitaliste — est donnée par la série suivante de suggestions pour l'orientations des actions des étudiants :

(1) — Un enseignement universitaire pour qui le désire, le coût total étant pris en charge par le gouvernement.

(2) — Pas d'âge limite pour l'enseignement gratuit ; pas de limite au nombre d'années qu'un individu peut passer à l'école, ou retourner à l'école après l'avoir quitté, les études post-universitaires comprises.

(3) — Des conditions de logement décentes pour les étudiants.

(4) — Un salaire annuel pour tous les étudiants en rapport avec leurs besoins et préservé contre l'inflation par des augmentations automatiques.

(5) — Un travail garanti pour les étudiants après le diplôme.

Dans la lutte des étudiants pour le contrôle sur leur enseignement, la liste suivante a été avancée à un degré divers dans des universités à l'échelle internationale :

(1) — Abolition des organisations étudiantes contrôlées par le gouvernement. Reconnaissance du droit des étudiants à s'organiser et se gouverner eux-mêmes selon leur choix libre.

(2) Nomination et résiliation des membres des facultés et des administrateurs sous le contrôle conjoint de la faculté et des étudiants.

(3) — Les étudiants décident d'eux-mêmes démocratiquement quels sujets seront traités.

(4) — Abolition du droit des professeurs et des administrateurs de pénaliser arbitrairement les étudiants.

(5) — Liberté d'association politique pour les étudiants et les professeurs.

(6) — Droit d'utiliser les commodités de l'université pour promouvoir des activités éducatives et culturelles d'intérêt immédiat pour les organisations de la classe ouvrière, des paysans, des nationalités opprimées, et des masses populaires.

Dans la lutte pour la liberté politique sur les campus, certains des mots d'ordre suivants sont devenus des questions centrales dans les principaux heurts :

(1) — Autonomie de l'université, soit à conquérir soit à maintenir inviolée.

(2) — Abrogation de toutes les lois enfreignant les libertés civiles. Arrêt de la chasse aux sorcières.