

6. — Rapport sur l'Ecole internationale de cadres

L'Ecole internationale des cadres, créée par le Secrétariat international, a fonctionné cette année du 25 août au 26 novembre 1946.

Les élèves :

Elle avait réuni à ses débuts vingt élèves réguliers désignés et envoyés par leurs sections et trois élèves autorisés à assister aux cours. Peu après (deuxième semaine de septembre) arrivèrent trois autres élèves réguliers envoyés par la section anglaise, ainsi qu'un nouvel élève hollandais. Plus tard arriva un autre camarade norvégien et un nouvel élève indochinois.

Les élèves réguliers se répartirent ainsi : 2 Norvégiens, 2 Danois, 4 Hollandais, 3 Belges, 2 Espagnols, 4 Français, 5 Indochinois, 1 Irlandais, 3 Anglais, au total 26 élèves.

Pour différentes raisons les élèves suivants ont progressivement quitté l'école : Le camarade norvégien rappelé en Norvège à cause d'une maladie grave de sa compagne, après la fin du premier cycle des cours sur les fondements philosophiques du marxisme.

Les deux camarades danois, rentrés au Danemark après la fin du premier cycle ayant déclaré qu'ils ne pouvaient prolonger d'avantage leur séjour au siège de l'école.

Une camarade française, après la fin du premier cycle, pour des raisons de santé.

Le camarade irlandais.

Deux camarades indochinois, après la fin du deuxième cycle sur l'économie politique, ayant à poursuivre leurs études universitaires.

Deux camarades anglais, après la fin du deuxième cycle, à cause des difficultés qu'ils éprouvaient à suivre leurs cours donnés en français et traduits par une traductrice en anglais.

Ainsi l'ensemble des cinq cycles des cours que comprenait l'école n'a été finalement suivi que par 16 élèves réguliers, à savoir : 4 Hollandais (dont un n'a suivi que partiellement le dernier cycle), 2 Belges, 3 Français (dont 1 n'a pas suivi le troisième cycle), 2 Espagnols, 1 Norvégien, 3 Indochinois (dont 1 n'a suivi qu'irrégulièrement les deux derniers cycles), 1 Anglais (qui n'a pas suivi le premier, et en partie seulement le deuxième cycle). Parmi ces seize élèves il y avait six ouvriers, deux employés et 8 étudiants.

Rapport sur l'Ecole internationale des cadres

La plupart des élèves vivaient aux frais du S.I. Ils recevaient 5.000 francs par mois, plus les frais de logement et en moyenne un colis de vivres de 22 kilos par mois.

Les cours

Le programme de l'école comprenait cinq cycles de cours, accompagnés de la lecture obligatoire d'un nombre restreint d'ouvrages se rapportant au sujet des cours de chaque cycle.

Voici le schéma des cours de chaque cycle :

1^{er} CYCLE. — LES FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DU MARXISME

Cours A : Définition, formation et portée du marxisme

Le marxisme est l'ensemble des vues et des doctrines de Karl Marx et de Friedrich Engels (Lenine).

Leurs biographies sommaires.

Les différentes interprétations du marxisme :

a) Le marxisme en tant que science du développement social (Kautsky, Hilferding).

b) Le marxisme en tant que doctrine libérale des réformes sociales (Bernstein).

c) Le marxisme en tant que « théorie révolutionnaire de l'histoire », (Sorel, Labriola).

d) Le marxisme en tant que théorie et programme de la révolution socialiste, (Plekhanov, Lénine, Luxembourg, Trotsky).

Doctrines et méthode

Les conditions historiques dans lesquelles le marxisme est né :

a) Développement des sciences de la nature facilitant la conception matérialiste et dialectique sur le plan théorique.

b) Développement du capitalisme et du mouvement ouvrier, facilitant sur le plan pratique la conception révolutionnaire et socialiste.

Le marxisme en tant qu'œuvre de synthèse

- Les sciences de la nature et de l'esprit.
- Des pensées anglaise, française et allemande.
- Du mouvement ouvrier et du socialisme.
- De la théorie et de la pratique.

Unité théorique du marxisme

Cours B : Le marxisme est matérialiste

Définition de l'idéalisme et du matérialisme.

La position du marxisme.

Matérialisme atomiste, mécanique, dialectique.

Les grands courants matérialistes dans l'histoire.

Les matérialistes de l'antiquité : Démocrite, Héraclite, Lucrèce.

Les matérialistes de la Renaissance : Giordano Bruno, Descartes, Bacon, Locke.

Débuts du matérialisme dialectique au XVIII^e siècle.

Le matérialisme de nos jours et la soi-disant « crise de la science » par les développements récents de la physique nouvelle.

Le matérialisme de nos jours et la soi-disant « crise de la science » par les développements récents de la physique nouvelle.

Cours C : Le marxisme est dialectique

La dialectique est la méthode de penser du marxisme.

Elle est « la science des lois générales du mouvement, tant du monde extérieur que de la pensée humaine », (Engels).

Logique aristotélicienne et dialectique.

Les lois fondamentales de la logique — leur signification, leur portée.

Les lois de la dialectique.

La loi du mouvement.

La loi de contradiction.

La loi de l'action réciproque.

La loi du progrès par bonds.

Dialectique hégélienne et dialectique marxiste.

Les rapports de la logique et de la dialectique avec le développement et les résultats des sciences.

Exemple de l'application de la pensée dialectique (Lénine, Trotsky : Le caractère de classe de l'U.R.S.S.). (En deux exposés.)

Cours D : La conception du matérialisme historique

Le matérialisme historique est l'application du matérialisme et de la dialectique à la société humaine et à son histoire.

La formulation complète des thèses fondamentales du matérialisme historique est donnée par Marx dans la préface de son ouvrage : Contribution à la critique de l'économie politique (1859).

Analyse de cette formulation.

La base économique.

Rapports de production et forces productrices.

La superstructure juridique et politique et les formes de conscience sociale.

Exemples :

Le bouleversement de la superstructure qui accompagne le changement accompli dans la base économique.

L'interaction entre la base économique et la superstructure juridique, politique et idéologique en général.

Dans quel sens la base économique détermine en dernière instance les formes de conscience sociale.

Le conflit des forces productives et des rapports de production.

Mécanisme de la révolution sociale.

Exemples d'application du matérialisme historique (Karl Marx) : Le 18 brumaire, Léon Trotsky : Histoire de la révolution russe (en trois exposés).

Cours E : Les critiques du marxisme

Les critiques du libéralisme bourgeois (Sombart, Marsaryk, etc.).

Les révisionnistes (Bernstein).

Leurs arguments sur le terrain philosophique, économique et politique et leur réfutation par Plekhanov et Rosa Luxembourg.

Les critiques anarcho-syndicalistes (Sorel, Labriola, etc.).

Leurs arguments et leurs réfutations.

Le marxisme et notre époque.

Quelle critique pouvons nous faire aujourd'hui de ce qui a été écrit dans les œuvres de Marx et de Engels.

Conclusions générales. (En un exposé.)