

L'ENFANCE EN RUSSIE

Les Jeunes

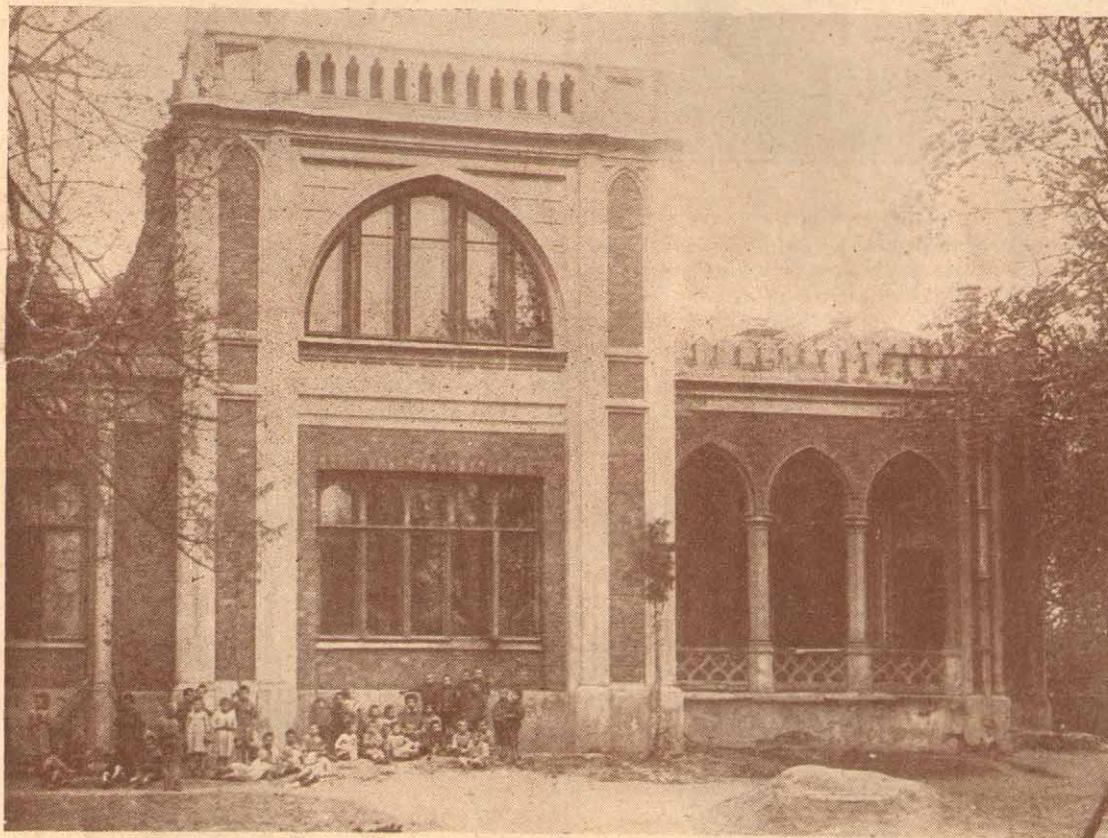
Les visiteurs bourgeois, travailleurs, communistes, qui reviennent de Russie Rouge expriment unanimement leur admiration,

riste. Ils ne jouent pas aux soldats. Comme l'armée rouge qui dès le début luttait et lutte encore contre la forteresse de l'analphabète.

plifier, de la diriger sur la voie de la culture nouvelle. L'école elle-même devait être tout d'abord inspirée d'esprit communiste pour étendre dans la bonne voie son influence sur les masses de la population.

Le rôle des pionniers dans la vie soviétique

Les pionniers forment, en U. R. S. S., cette jeune armée de bataille qui aide les professeurs dans leur travail éducatif; qui apporte dans l'école et partout un nouvel esprit : l'esprit communiste.



Environs de Léninegrad. — Château transformé en maison d'enfants.

même leur enthousiasme, pour la jeunesse russe, saine et consciente, qui donne à la vie soviétique un cachet introuvable dans le reste du monde.

Toutes les fêtes, toutes les démonstrations voient au premier rang les chatoyants emblèmes de la jeunesse innombrable. Et les courageux discours des jeunes pionniers suscitent l'admiration du peuple tout entier.

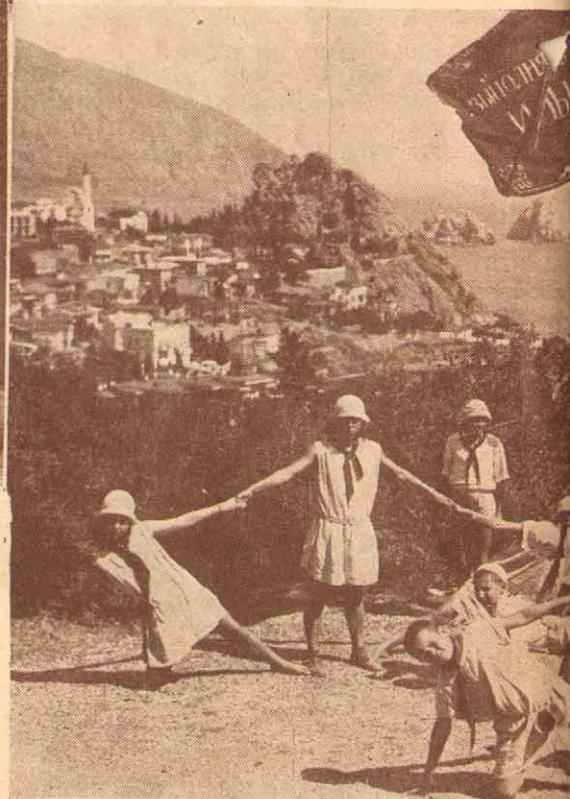
Un étranger qui voit uniquement cette jeunesse, resplendissante de force et de santé, dans les manifestations ou démonstrations de rues, pourrait facilement croire que ces pionniers, par le sport et les exercices physiques, se préparent pour l'armée rouge, pour la lutte militaire comme les boy-scouts de la France ou de l'Allemagne nationaliste. Il n'en est rien. Les pionniers de l'U. R. S. S. ne sont nullement imprégnés d'esprit milita-

bétisme contre l'ignorance courante et accomplit ainsi, en dehors de son rôle militaire, un grand rôle dans la culture générale par son travail éducatif, les pionniers rouges sont des champions de l'éducation nouvelle.

Ils s'occupent avant tout des tâches de la culture générale.

On peut même dire que le mouvement pionnier s'est développé organiquement en partant du travail éducatif ordinaire que faisait généralement l'école. Les enfants eux-mêmes sont ainsi devenus leurs propres guides particulièrement à la campagne.

Là, les écoles étaient souvent les seuls et uniques centres d'éducation et d'instruction. Les enfants répandaient ce qu'ils y apprenaient. Ils enseignaient à leurs parents les connaissances acquises. Il était important de bien utiliser cette influence naturelle, de l'am-



Enfants paysans se reposant en Crimée sur

Voici ce qu'écrivait sur cette influence saine et créatrice de la jeunesse russe et particulièrement des jeunes pionniers, la camarade Kroupskaïa :

« L'intérêt de la population pour l'école grandit et se renforce parce que l'école pénètre toujours plus profondément dans la vie. Non seulement les instituteurs, mais l'école tout entière fait un travail social.